

Introduction aux choix de cours

vers la 4^e secondaire



École secondaire les Compagnons-de-Cartier

Plan de la rencontre

- Mot de bienvenue
- Description du processus relié aux choix de cours
- Sanction des études
- Parcours de science
- Séquences de mathématique
- Grille-matières et autres options offertes
- Portées post-secondaires

Des activités ? En voici...

- Voyages de niveau
- Échange SEVEC
- Échanges internationaux
- Musique/spectacle
- Génies en herbe
- Spectacles MUS/ARTS
- Gymnases tous les midis
- Salle d'entraînement
- Piscine
- Salle de billard
- Journal étudiant
- Radio-école
- Défilé de mode
- Parlement étudiant
- Environnement
- Expo-science

Notre responsabilité: aider les élèves à réussir

- Pour t'aider...
- Récupérations dans les matières de base
- Période d'étude (15h40 à 16h10)
- Coach/tuteur
- Pairs aidants
- Équipe enseignante exigeante
- Tu peux utiliser..
- La bibliothèque, la salle informatique

Les services aux élèves

Aux Compagnons si tu ne trouves pas, c'est que tu ne cherches pas!

- Psychologue: *Renée Fiset*
- Conseillères en orientation : *Lise Delisle, Josée Claveau et Chantal Langlois*
- Orthopédagogue : *Ginette Gagnon*
- Éducateur et éducatrice : *6 éducateurs*
- Surveillants d'élèves : *Richard et Mathieu*
- Activités étudiantes : *Anne-Marie Bureau*
- Animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire : *Marie-Josée Bernier*
- Infirmière : *Suzanne Savard*
- Intervenante en toxicomanie : *Hélène Walsh*
- Local Accueil : *Pascal Laprise*

Processus des choix de cours de la 3e vers la 4e secondaire

1. Séance d'informations sur les séquences de mathématique et des parcours (mi-février)
2. Formulaire: « Réflexion sur mon choix d'une séquence de mathématique » (avant la relâche)
3. Rencontre d'information pour les parents (ce soir)
4. Période d'information sur les choix de cours (mi-mars)
5. Remise des formulaires de choix de cours aux élèves (aux alentours du 20 mars)
6. Retour du formulaire de choix de cours signé par les parents (27 mars)

Obtention du diplôme d'études secondaires

Afin d'obtenir le diplôme, à compter du 1^{er} mai 2010, 54 unités de la 4^e ou 5^e secondaire seront requis dont 20 unités de la 5^e secondaire incluant:

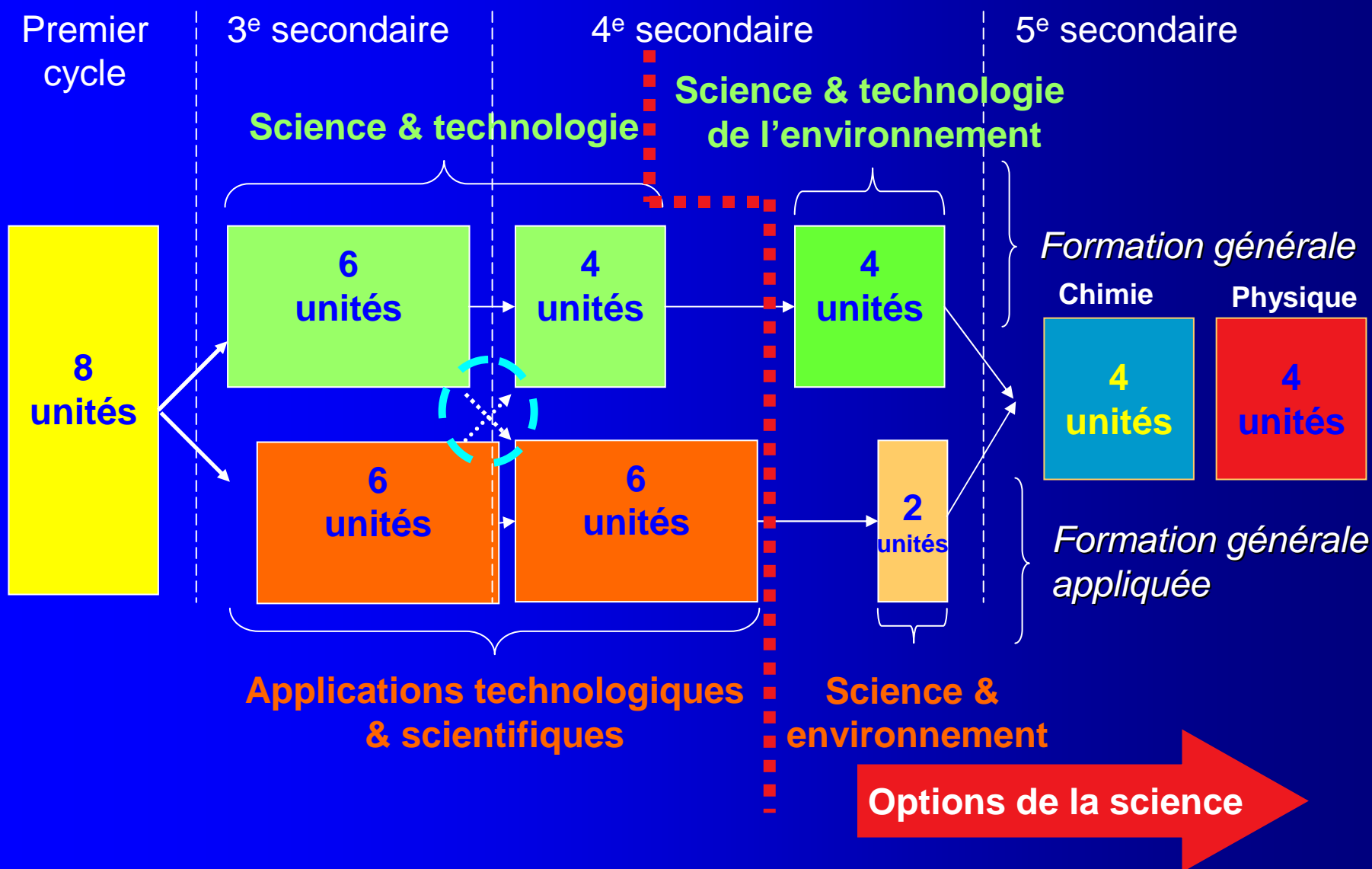
- 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire ;
- 4 unités de langue seconde de la 5^e secondaire ;
- 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire ;
- 4 unités de science et technologie de la 4^e secondaire ;
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire ;
- 2 unités d'arts de la 4^e secondaire ;
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.

Parcours de science

- Science et technologie
(Formation générale)
- Applications technologiques et scientifiques
(Formation générale appliquée)

La science au secondaire

Parcours de formation générale et générale appliquée



Science et technologie **(parcours de formation générale)**

- ☞ il est davantage axé sur la **compréhension de problématiques et de phénomènes scientifiques et technologiques**;
- ☞ il te permettra de **décrire et d'expliquer** certains aspects du monde qui t'entoure en plus de poser des actions concrètes et constructives sur celui-ci;
- ☞ il peut t'amener à **prouver une idée** ou à **comprendre le pourquoi d'une réalité** par le biais de l'**expérimentation**;
- ☞ il ne met pas de côté la dimension technologique où tu seras invité à concevoir des objets techniques ou à en faire une analyse.

Applications technologiques et scientifiques (parcours de formation générale appliquée)

- ☞ il est davantage axé sur les **applications de la science et de la technologie**;
- ☞ il te permettra de **manipuler** différentes applications, d'en **comprendre le fonctionnement** et même de **réparer** certains objets simples;
- ☞ il peut t'amener à expliquer « **comment ça marche** » par le biais d'une démarche de conception ou d'analyse;
- ☞ il laisse également la place au travail en laboratoire pour te permettre de comprendre certains phénomènes scientifiques.

Il est important de retenir que ...

- ... les deux parcours sont équivalents, c'est-à-dire qu'en aucun cas le parcours peut être utilisé comme critère de sélection.
- ... les deux parcours sont enseignés avec le cours optionnel associé (Compagnons-de-Cartier seulement), ce qui donne accès aux options de 5e secondaire pour tous les élèves.

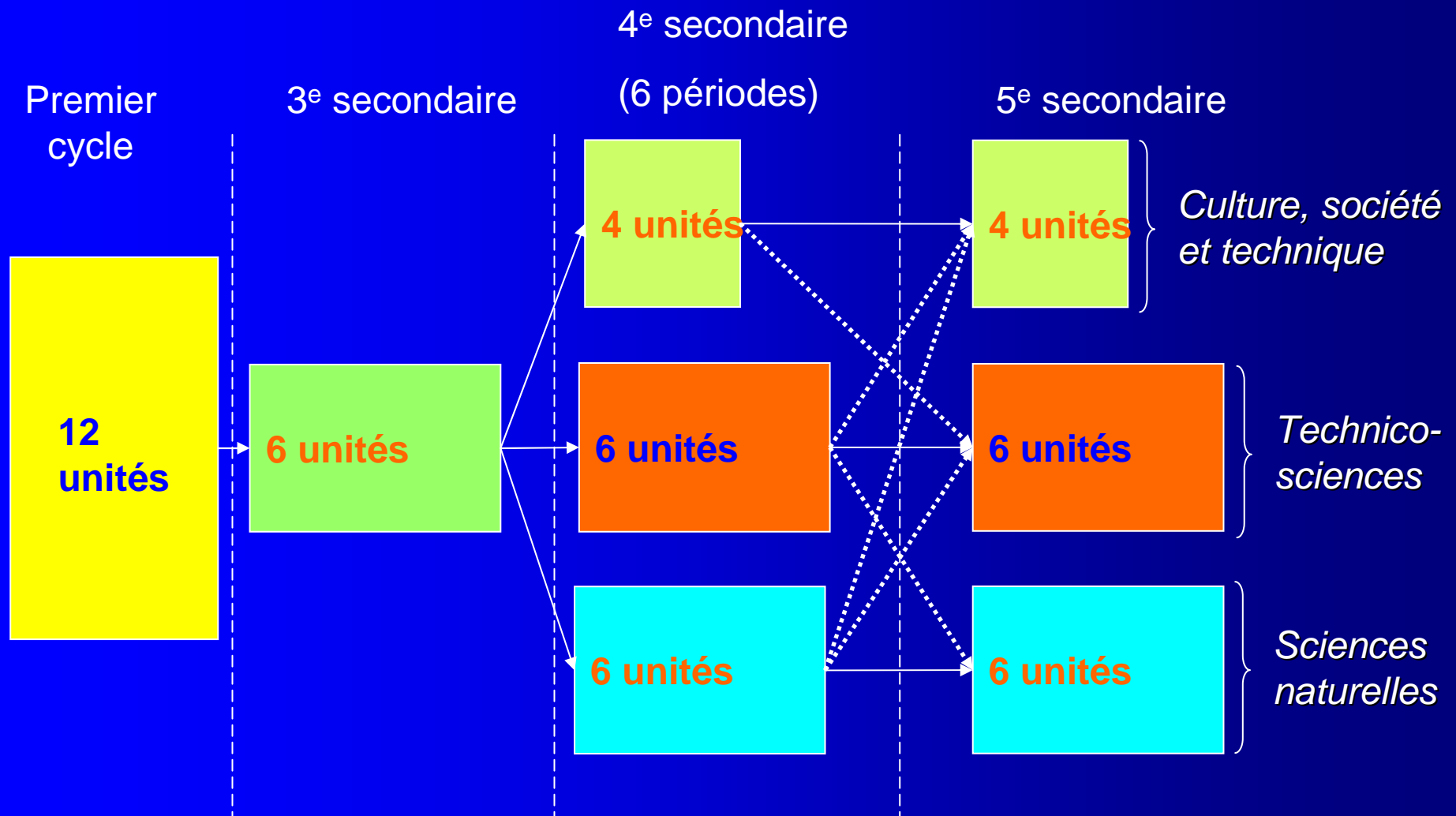
- Séquences de mathématiques
 - Culture, société et technique
 - Technico science
 - Sciences naturelles

Historique

- Les cours 436, 426 et 416 (avant la Réforme) ne laissaient aucun choix à l'élève, ce dernier étant classé dans un cours directement selon la note obtenue en mathématique de 3e secondaire.
- Les nouvelles séquences (CST, TS et SN) tiennent compte du choix de l'élève.
- Il n'y a aucun lien d'équivalence entre les anciens et les nouveaux cours.

La mathématique au secondaire

Parcours de formation générale et générale appliquée



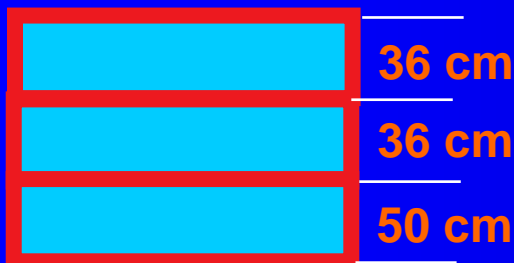
Pour faire un choix, il faut ...

- ... regarder le type de problèmes.
- ... regarder les concepts mathématiques.
- ... prendre en compte nos intérêts.
- ... tenir compte de l'orientation professionnelle.
- ... tenir compte des aptitudes.

Exemple de problèmes selon les séquences (Théorème de Pythagore)

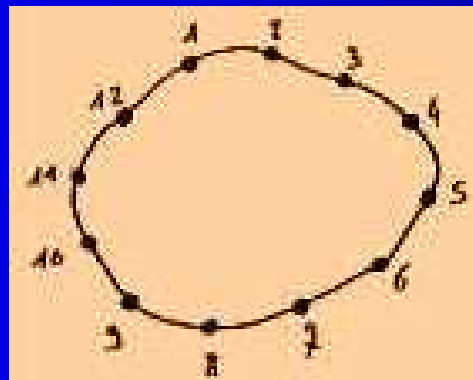
CST :

Voici les plans d'une boîte qui sera utilisée par Pierre dans sa nouvelle compagnie. Il n'a cependant pas encore tracé le plan des bases. Les bases de la boîte doivent être des triangles rectangles, afin de mieux s'entreposer. Est-ce le cas ?



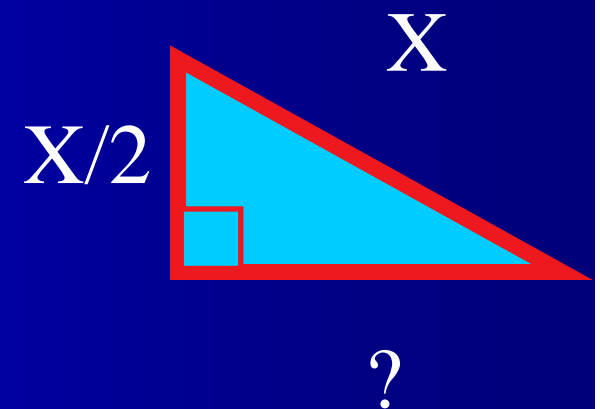
TS :

En construction, on utilise une corde attachée en boucle et divisée en 12 parties pour s'assurer de faire des murs perpendiculaires. Comment cet instrument fonctionne-t-il ?



SN :

Trouvez la mesure manquante :



Concepts enseignés

CST :

Arithmétique

Algèbre

Géométrie

Statistiques

Probabilités

TS :

Algèbre

Géométrie

Statistiques (4e sec)

Probabilité (4e sec)

SN :

Algèbre

Géométrie

Intérêts

CST s'adresse aux élèves:

- qui s'intéressent aux réalités sociales;
- qui possèdent un sens développé d'esprit d'entreprise;
- qui aiment élaborer des projets ou coopérer à leurs réalisations.

TS s'adresse aux élèves:

- qui aiment analyser des situations, réaliser des études de cas, optimiser des situations;
- qui possèdent des aptitudes à repérer des erreurs en vue d'apporter des correctifs ou d'émettre des recommandations;
- qui désirent explorer des situations qui combinent, à l'occasion, le travail technique et le travail intellectuel;
- qui se questionnent sur la part des mathématiques dans la conception, la fabrication ou l'utilisation d'objets techniques.

SN s'adresse aux élèves :

- qui aiment travailler dans un monde abstrait où les variables prennent la place des chiffres;
- qui aiment élaborer des preuves ou des démonstrations formelles;
- qui cherchent à comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes pour les modéliser.

Aptitudes

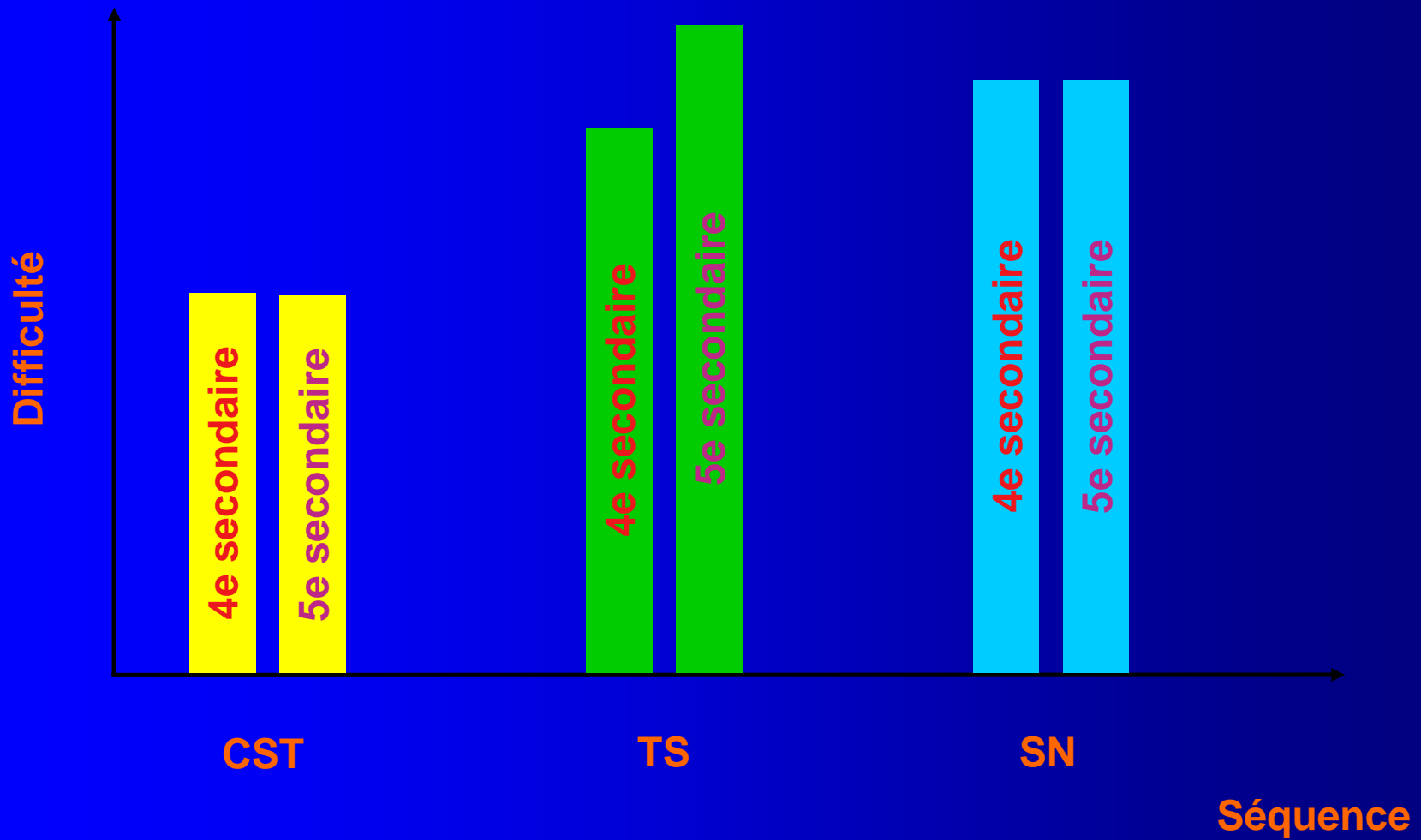
CST:

- Cours de base
- Préalable : réussir son cours de math de 3e sec.

TS et SN :

- Cours avancés (donc plus poussés)
- Préalables *suggérés* :
 - Avoir un minimum de 80% en compétence 2
 - Avoir une note générale de 75% en math

Niveau de difficulté



Portées post-secondaires

CST: Cette séquence prépare plus particulièrement à des études dans le **domaine des sciences humaines et sociales, des arts ou des communications.**

TS: Cette séquence prépare plus particulièrement à des études dans des **domaines techniques** du collégiale (comme l'administration, par exemple).
Elle prépare également à **des études en sciences de la nature.**

SN: Cette séquence prépare plus particulièrement à des études en **sciences de la nature.**
Elle prépare également aux **programmes techniques du collégial liés aux sciences.**

Grille-matières 2009-2010

Français		
Math SN	Math TS	Math CST
Anglais CORE		Anglais EESL
Histoire		
Science et technologie	Applications technologiques et scientifiques	
Science et technologie de l'environnement	Science de l'environnement	
Arts plastiques		
Éducation physique		
Éthique et culture religieuse		
Une option parmi : Micro-économie, Option orientante, Musique, Arts plastiques, Art dramatique, Basket-ball, Natation, Hockey, Patinage artistique, Taekwondo, Multisports, Danse, Escrime		

Portées post-secondaires

Tableaux des préalables

Portées post-secondaires

Programmes d'étude : Préuniversitaire	Préalables						
	TS 4 SN 4	TS 5 SN 5	CST 5	STE SE	CHI 5	PHY 5	MUS 5
Sciences de la nature		X			X	X	
Sciences de la nature : Baccalauréat international		X			X	X	
Sciences informatiques et mathématiques		X			X	X	
Sciences humaines		X*					
Sciences humaines : Baccalauréat international		X*					
Arts et lettres							
Arts et lettres : Baccalauréat international							
Musique							X
Danse							
Arts plastiques							
Sciences, lettres et arts		X			X	X	
Histoire et civilisation		X*					

Portées post-secondaires

Programmes d'étude : Administration, commerce et informatique	Préalables						
	TS 4 SN 4	TS 5 SN 5	CST 5	STE SE	CHI 5	PHY 5	MUS 5
Techniques de comptabilité et de gestion	X						
Conseil en assurances et en services financiers	X						
Gestion de commerces							
Techniques de bureautique : 2 voies de spécialisation							
Techniques de l'informatique : voies de spécialisation A, B et C		X					

Portées post-secondaires

Programmes d'étude : Agriculture et pêche	Préalables						
	TS 4 SN 4	TS 5 SN 5	CST 5	STE SE	CHI 5	PHY 5	MUS 5
Techniques de santé animale				X			
Gestion et exploitation d'entreprise agricole : voies de spécialisation A et B							
Technologie des productions animales							
Technologie de la production horticole et de l'environnement : 4 voies de spécialisation							
Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : 3 voies de spécialisation							
Technologie du génie agromécanique							
Techniques équines : 4 voies de spécialisation							
Techniques d'aquaculture				X			
Technologie de la transformation des produits aquatiques	X			X			

Portées post-secondaires

Programmes d'étude : Alimentation et tourisme	Préalables						
	TS 4 SN 4	TS 5 SN 5	CST 5	STE SE	CHI 5	PHY 5	MUS 5
Technologie de la transformation des aliments	X			X			
Techniques de tourisme : voies de spécialisation A, B et C							
Techniques de tourisme – cheminement international : voies de spécialisation 1, 2, 3							
Techniques du tourisme d'aventure							
Techniques de gestion hôtelière							
Techniques de gestion hôtelière – cheminement international							
Gestion d'un établissement de restauration							

Portées post-secondaires

Programmes d'étude : Arts / Bois et matériaux connexes	Préalables						
	TS 4 SN 4	TS 5 SN 5	CST 5	STE SE	CHI 5	PHY 5	MUS 5
Techniques professionnelles de musique et chanson : voies de spécialisation A, B et C							X
Théâtre-Production : 3 voies de spécialisation							
Danse-Interprétation : 2 voies de spécialisation							
Interprétation théâtrale							
Arts du cirque : voies de spécialisation A et B							
Techniques de design industriel		X					
Techniques de design de présentation							
Techniques de design d'intérieur							
Photographie							
Techniques de métiers d'art : voies de spécialisation A-B-C-D-E-F-G-H-J							
Techniques du meuble et d'ébénisterie : voies de spécialisation A et B							

Portées post-secondaires

Programmes d'étude : Biologie – chimie / Bâtiments, travaux	Préalables						
	TS 4 SN 4	TS 5 SN 5	CST 5	STE SE	CHI 5	PHY 5	MUS 5
Techniques de génie chimique		X			X	X	
Techniques de laboratoire : voies de spécialisation A et B		X			X		
Techniques de procédés chimiques	X			X			
Assainissement de l'eau	X			X			
Environnement, hygiène et sécurité au travail	X			X			
Technologie de l'architecture	X						
Technologie du génie civil		X		X			
Technologie de la mécanique du bâtiment				X			
Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment : voies de spécialisation A et B				X			
Technologie de la géomatique : voies de spécialisation A et B	X						
Techniques de sécurité incendie							

Portées post-secondaires

Programmes d'étude : Environnement / Électronique	Préalables						
	TS 4 SN 4	TS 5 SN 5	CST 5	STE SE	CHI 5	PHY 5	MUS 5
Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique			X				
Techniques de bioécologie		X			X		
Techniques du milieu naturel : voies de spécialisation A, B, C et D				X			
Techniques d'aménagement et d'urbanisme			X				
Technologie de systèmes ordonnés		X		X			
Technologie de l'électronique : voies de spécialisation A,B et C	X						
Technologie de l'électronique industrielle	X			X			
Technologie physique		X		X			
Techniques d'avionique		X				X	

Portées post-secondaires

Programmes d'étude : Foresterie / Mécanique d'entretien	Préalables						
	TS 4 SN 4	TS 5 SN 5	CST 5	STE SE	CHI 5	PHY 5	MUS 5
Technologie de la transformation des produits forestiers							
Technologie forestière							
Technologies des pâtes et papiers		X			X	X	
Technologie de maintenance industrielle	X					X	

Portées post-secondaires

Programmes d'étude : Communication documentation	Préalables						
	TS 4 SN 4	TS 5 SN 5	CST 5	STE SE	CHI 5	PHY 5	MUS 5
Techniques de la documentation							
Graphisme							
Techniques de muséologie							
Dessin animé							
Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images							
Infographie en préimpression							
Techniques de l'impression							
Gestion de projet en communications graphiques							
Techniques d'intégration multimédia							
Techniques de production et de postproduction télévisuelles :							
voies de spécialisation A et B							
Techniques de communication dans les médias : voies de spécialisation A, B et C							

Portées post-secondaires

Programmes d'étude : Mines / Métallurgie / Transport / Textile	Préalables						
	TS 4 SN 4	TS 5 SN 5	CST 5	STE SE	CHI 5	PHY 5	MUS 5
Technologie minérale : 3 voies de spécialisation	X			X			
Technologie du génie métallurgique : voies de spécialisation A, B et C		X		X			
Navigation				X			
Techniques de pilotage d'aéronefs : 3 voies de spécialisation		X				X	
Techniques de la logistique du transport	X						
Technologie des matières textiles							
Technologie de la production textile							
Design de mode							
Gestion de la production du vêtement							
Commercialisation de la mode							
Commercialisation de la mode – cheminement international							

Portées post-secondaires

Programmes d'étude : Santé	Préalables						
	TS 4 SN 4	TS 5 SN 5	CST 5	STE SE	CHI 5	PHY 5	MUS 5
Techniques de prothèses dentaires							
Techniques de denturologie						X	
Techniques d'hygiène dentaire					X		
Acupuncture				X			
Techniques de diététique				X			
Techniques d'électrophysiologie médicale				X			
Technologie d'analyses biomédicales	X				X		
Techniques d'inhalothérapie	X				X		
Technologie de radiodiagnostic	X			X			
Technologie de médecine nucléaire		X		X			
Technologie de radio-oncologie		X		X			

Portées post-secondaires

Programmes d'étude : Santé (suite)	Préalables						
	TS 4 SN 4	TS 5 SN 5	CST 5	STE SE	CHI 5	PHY 5	MUS 5
Techniques de réadaptation physique						X	
Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques							
Techniques d'orthèses visuelles		X				X	
Audioprothèse		X				X	
Techniques de thanatologie				X			
Soins infirmiers				X	X*		
Soins préhospitaliers d'urgence							
Archives médicales							

Portées post-secondaires

Programmes d'étude : Services sociaux, éducatifs, juridiques	Préalables						
	TS 4 SN 4	TS 5 SN 5	CST 5	STE SE	CHI 5	PHY 5	MUS 5
Techniques policières							
Techniques policières – cheminement international							
Techniques d'intervention en délinquance							
Techniques d'intervention en délinquance – cheminement international							
Techniques juridiques							
Techniques d'éducation à l'enfance							
Techniques d'éducation spécialisée							
Techniques de recherche sociale							
Techniques de travail social							

Questions sur les choix de cours

