

Ma position par rapport à mon choix

NOM : _____

Groupe : _____

Après avoir réfléchi à l'aide du document de réflexion et discuté avec mes parents, **mon premier choix** de séquence est :

Culture, Société et Technique (CST)

Technico-Sciences (TS)

Sciences Naturelles (SN)

Résultats à mon dernier bulletin selon les compétences :

1- Résoudre une situation-problème : _____

2- Utiliser un raisonnement mathématique : _____

3- Communiquer à l'aide du langage mathématique : _____

Résultat disciplinaire en % : _____

Raisons de mon choix :

Mon deuxième choix de séquence serait :

Culture, Société et Technique (CST)

Technico-Sciences (TS)

Sciences Naturelles (SN)

Signature de l'élève : _____

Date: _____

Signature du parent* : _____

Date: _____

* Advenant une divergence au niveau du choix de l'élève et de la recommandation de l'enseignant, le parent sera contacté. La décision finale reste toujours sous la responsabilité de la direction.

La position de mon enseignante ou de mon enseignant de mathématique

J'approuve le choix de l'élève.

J'é mets certaines réserves quant au choix de l'élève.

Compétences de mathématique

Autonomie

Attitudes, motivation

Effort, travaux non faits

Manque d'étude, absence aux récupérations

Selon moi, le profil de l'élève correspond davantage à la séquence :

Culture, Société et Technique (CST)

Technico-Sciences (TS)

Sciences Naturelles (SN)

Signature de l'enseignante ou de l'enseignant : _____

Arbre de décision pour guider l'élève dans son choix de séquence

